

**Подпрограмма «Развивающие игры»  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Комплексная программа для первоклассников «Радуга»**

**Пояснительная записка**

Игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу.

Данная подпрограмма представляет собой развивающие занятия для детей 6-7 лет, в которых познавательный материал удачно сочетается с развивающим. Поданный в основном в игровой форме, он легко запоминается детьми, а творческие способности развиваются как бы сами собой, без специального к этому принуждения ребенка. На каждом занятии дети сталкиваются с трудностями и необходимостью их преодоления. Характер трудностей таков, что он вызывает желание достичь определенной цели, например расшифровать таинственную запись, выложить изображение из счетных палочек, разгадать головоломку, решить кроссворд и другие. И при условии, когда трудности преодолеваются для того, чтобы совершить путешествие на ракете, мысленного заглянуть в шкапулку, послушать сказку, примерить кепку-невидимку, встретиться с великими проказниками Буратино и Карлсоном, полетать на добром облаке, получить посылку от сказочных героев, почувствовать себя в роли актера, то желание ребенка справиться с ними возрастает.

Развивающие занятия, предусмотренные в настоящей подпрограмме, спроектированы так, что один вид деятельности детей сменяется другим, что позволяет педагогу построить учебно-воспитательный процесс более динамичным и менее утомительным.

**Цели и задачи**

*Цель:* создание условий для психического развития детей младшего школьного возраста, их познавательных способностей, общеучебных умений и навыков.

*Задачи:*

Обучающие:

- формирование умений обобщения, исключения лишнего, установления логических связей, способностей к конструированию;
- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению требуемой ситуации;
- обогащение представлений об окружающем мире.

Развивающие:

- развитие внимания, воображения, мышления, восприятия, памяти и речи;
- формирование наблюдательности, умений устанавливать закономерности и/или находить оптимальные решения;
- развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;
- развитие сенсорной сферы (глазомера, мелких мышц кистей рук) и сенсомоторной координации;
- развитие фантазии, творческих идей

Воспитательные:

- формирование коммуникативных умений и навыков, умений слушать собеседника и общаться в паре, в группе, в коллективе;
- воспитание культурного поведения;
- формирование самостоятельности, воли, нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций;
- воспитание сотрудничества, коллективизма.

## Учебно-тематический план подпрограммы «Развивающие игры»

Названия учебных занятий являются «условными». Содержание каждого занятия, организация деятельности учащихся направлена на комплексное развитие психических процессов, познавательных умений и навыков, творческих способностей детей, развитие, обучение и воспитание каждого ребенка.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение в образовательную деятельность. Целевое назначение - знакомство с подпрограммой, инструктирование по технике безопасности	1
2	Разукрашиваем орнамент. Целевое назначение – уточнить представление детей об орнаменте; развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, память, фантазию, чувство рифмы, речь.	1
3	Выглянуло солнышко. Целевое назначение – уточнить представление детей об осени; развивать внимание, логическое мышление, пространственную ориентацию, слуховую память, воображение, речь, формировать артистические способности.	1
4	Геометрическая игротека. Целевое назначение: - закрепить умения оперировать терминами для обозначения плоскостных геометрических фигур: «круг», «овал», «треугольник», «прямоугольник», «квадрат», «многоугольник», развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление и воображение, речь.	1
5	Сказка о солнечном зайчике. Целевое назначение – дать понятие о «солнечном зайчике», познакомить детей с произведением А. Лапатиной и М. Скребцовой «Сказка о солнечном зайчике»; развивать внимание, мышление, конструкторские способности, ориентацию в пространстве, воображение, речь, расширять словарный запас, воспитывать чувство доброты, отзывчивости.	1
6	Путешествие на облаке. Целевое назначение – дать понятие о дожде как природном явлении, его пользе для человека и окружающей природы, познакомить со сказкой «Доброе облако» А. Лапатиной и М. Скребцовой; развивать внимание, воображение, фантазию, речь, зрительную память, логическое мышление.	1
7	Посылка от сказочных героев. Целевое назначение – создать праздничную атмосферу встречи со сказкой; развивать память, внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать любовь к чтению.	1
8	Транспорт. Целевое назначение – расширить представление детей о транспорте, его видах (наземный, подземный, воздушный, водный, а также грузовой и пассажирский); повторить правила движения; развивать внимание, мышление, память, восприятие, воображение, фантазию, речь.	1
9	Я расту. Целевое назначение – дать представление о различии между физическим и духовным ростом человека, о положительных и отрицательных качествах характера, формировать умение отличать хорошие поступки от неблагоприятных; развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитать стремление к духовному самосовершенствованию.	1
10	Корней Чуковский и его произведения. Целевое назначение – расширить представление детей о творчестве К. И. Чуковского; развивать внимание, память, мышление, речь, воображение, формировать артистические способности.	1

11	Краденое солнце. Целевое назначение – продолжить знакомство с творчеством К. И. Чуковского, в частности, познакомить со сказкой «Краденое солнце»; развивать внимание, мышление. Зрительную и слуховую память, воображение, речь; воспитать любовь к чтению художественной литературы.	1
12	Колечко красоты. Целевое назначение – дать представление детей о внешней и внутренней (духовной) красоте человека, формировать умение видеть в человеке лучшие его стороны; развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать стремление к внутреннему самосовершенствованию.	1
13	Великие проказники. Буратино. Целевое назначение – воспроизвести сюжет сказки «Золотой ключик» А. Толстого, вспомнить имена главных героев и их характерные качества; развивать внимание, память, мышление, воображение, фантазию, речь, формировать артистические способности; воспитывать стремление к чтению художественной литературы.	1
14	Новый год. Целевое назначение – дать представления о происхождении праздника Новый год и его традиционных обычаях, создать предпраздничную атмосферу; развивать внимание, логическое мышление, воображение, речь.	1
15	В мире профессий. Целевое назначение – познакомить детей с разнообразием профессий, дать понятие об их предназначении; развивать внимание, память, мышление, воображение, речь, формировать артистические способности; воспитывать уважение к труду.	1
16	Кем быть? Целевое назначение – приобщение к профессиям через создание игровых ситуаций, приближенных к выполнению трудовых функций и профессиональных обязанностей; развивать речь, воображение, внимание, память, мышление	1
17	Возвращение колобка. Целевое назначение – дать детям первоначальное представление о пьесе. о роли режиссера и актера; обучение чтению пьесы по ролям; развивать внимание, мышление, воображение, зрительную память, речь.	1
18	Когда люди радуются. Целевое назначение – донести до сознания детей мысль о том, что в жизни людьми больше ценятся поступки, совершаемые человеком не для самого себя, а во благо близких, общества; развивать внимание, мышление, воображение, речь, конструкторские способности; воспитывать стремление быть полезным окружающим.	1
19	Всякая всячина. Целевое назначение – дать понятие о логической связи, учить устанавливать логическую связь между двумя предметами; закрепить знание о названиях геометрических фигур и их особенностях; развивать внимание, логическое, в том числе нестандартное, мышление, воображение, фантазию, зрительную память, речь.	1
20	Школа разведчиков. Целевое назначение – дать понятие о разведчиках, особенностях его работы; развивать внимание, зрительную память, нестандартное мышление, ориентацию в пространстве, речь.	1

21	Давайте, друзья, потолкуем о маме. Целевое назначение – дать понятие о роли мамы в семье с представлением о том, какими профессиями обладает мама для своих детей, учить рассказывать о маме в форме словесного портрета по разным критериям (по внешности, по чертам характера, по роли мамы в семье) развивать внимание, мышление, воображение, чувство ритма, расширять словарный запас, речь; воспитывать чувство любви и уважения к маме.	1
22	Наши бабушки. Целевое назначение – дать понятие о бабушке в контексте её роли и значения для всех членов семьи, закрепить умение составления словесного портрета по различным критериям, учить быть добрым, вежливым, отзывчивым и милосердным по отношению к старшим; развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать чувство уважения и благодарности к бабушкам.	1
23	Теремок – смекалка. Целевое назначение – расширить представление детей об обитателях леса (звери, птицы, насекомые), его растительности (деревья, травы, цветы, грибы, ягоды), учить правилам поведения в лесу; развивать внимание, мышление, речь; воспитать чувство доброты, формировать элементарные навыки поведения в лесу.	1
24	Дорогами сказок. Целевое назначение – знакомить детей с разнообразием видов сказок, с их характерными особенностями и персонажами; развивать внимание, нестандартное мышление, память, речь, расширить словарный запас.	1
25	Коллекция заморочек. Целевое назначение – дать понятие о нестандартных загадках и задачках, учить разгадывать нестандартные загадки и выполнять нестандартные задания, создающих ситуацию заморочек при их решении; развивать внимание, нестандартное мышление, память, речь.	1
26	Учимся пользоваться календарем. Целевое назначение – познакомить с видами и разновидностями календарей, расширить знания о временных представлениях (год, полугодие, квартал, месяц, декада, неделя, сутки, день, час, минута, секунда); развивать внимание, память, мышление, речь; формировать навык работы с календарем.	1
27	Клад кота Леопольда. Целевое назначение – познакомить детей со сказкой «Клад кота Леопольда»; развивать внимание, память, логическое и образное мышление, обогащение речи.	1
28	Забавная гусеница. Целевое назначение – познакомить с разнообразием мира насекомых, со «сказочным» появлением бабочки; развивать внимание, память, пространственные ориентации, мышление, воображение, речь.	1
29	Сказка про Репку. Целевое назначение – дать начальное представление об импровизации; поставить с детьми импровизированную постановку на «Сказку про Репку» Н. Болтачевой, развивать внимание, мышление, воображение, речь; формировать артистические способности.	1
30	Итоговое занятие. Целевое назначение – провести итоговую аттестацию, подвести итоги деятельности детей.	2
<b>Итого</b>		<b>31</b>

### Методическое обеспечение подпрограммы

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Вид занятия	Форма занятия	Методы обучения	Приемы обучения	Дидактический материал	Материалы и инструменты	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов занятий
1	Введение в образовательную деятельность	Комбинированный	традиционное занятие	Фронтальная	Словесные, наглядные, практические	Устное изложение, беседа, диалог, указание, объяснение, пояснение, решение проблемных ситуаций, иллюстраций	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	опрос
2	Разукрашиваем орнамент	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
3	Выглянуло солнышко	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
4	Геометрическая игра	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
5	Сказка о солнечном зайчике	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка

6	Путешествие на облаке	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
7	Посылка от сказочных героев	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
8	Транспорт	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
9	Я расту	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
10	Корней Чуковский и его произведения	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
11	Краленое солнце	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка



17	Возвращение колобка	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
18	Когда люди радуются	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
19	Всякая всячина	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
20	Школа разведчиков	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
21	Давайте, друзья потолкуем о маме	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
22	Наши бабушки	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций,	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи,	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система),	Наблюдение, опрос, анализ, оценка

							показ (исполнение) педагогом, наблюдение, игры, упражнения	дидактические карточки		магнитная доска	
23	Теремок – смекалка	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические		Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
24	Дорогами сказок	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические		Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
25	Коллекция заморочек	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические		Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
26	Учимся пользоваться календарем	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические		Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
27	Клад kota Леопольда	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические		Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка

28	Забавная гусеница	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
29	Сказка про Репку	Комбинированный	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, диалог, устное изложение, указание, объяснение, пояснение, показ иллюстраций, педагогом, наблюдение, игры, упражнения	Таблицы, раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка
30, 31	Итоговое занятие	Занятие применения знаний, умений, и навыков	Комбинированное занятие	Фронтальная, групповая	Словесные, наглядные, практические	Беседа, решение проблемных ситуаций, показ иллюстраций, наблюдение, игры, упражнения	Раздаточный материал, аудиозаписи, дидактические карточки	Ручки, тетради, цветные карандаши	Мультимедийная установка (система), магнитная доска	Наблюдение, опрос, анализ, оценка

**Ожидаемые результаты подпрограммы**

№ п/п	Раздел	Должны знать	Должны уметь	Формы контроля
1	Введение в программу	Содержание программы Правила поведения в РЦДО, здании учебного центра, учебном кабинете объединения «Радуга» Правила по технике безопасности	Правильно вести себя в РЦДО Правильно соблюдать правила по технике безопасности	
2	Разукрашиваем орнамент	Что такое орнамент. Наименования элементов орнамента Правила составления орнамента	Составлять орнамент Прорисовывать элементы орнамента Оформить орнамент в целом	
3	Выглянуло солнышко	Природные явления осени Приметы осени	Определить время года (осень): 1) по признакам природы 2) по приметам осени	
4	Геометрическая игротка	Названия геометрических фигур («круг», «овал», «треугольник», «прямоугольник», «квадрат», «многоугольник»), их характерные особенности	Изобразить геометрические фигуры	
5	Сказка о солнечном зайчике	Понятие о «солнечном зайчике» Название и автора произведения о «солнечном зайчике» («Сказка о солнечном зайчике», автор А. Лопатиной и М. Скрепцовой, «Мама спит, она устала», автор Е. Благинина и др.)	Кратко пересказать произведения о «солнечном зайчике»	Опрос, наблюдение
6	Путешествие на облаке	Понятие о дожде как природном явлении, его пользе для человека и окружающей природы	Назвать, чем полезен дождь для человека и окружающей среды	
7	Посылка от сказочных героев	Краткое содержание русских народных сказок «Маша и медведь», «Колобок», «Снегурочка», «Лиса и волк» и др. Имена (клички и т.п.) персонажей сказок и их роль в сказке	Кратко пересказать одну из русских народных сказок Сопоставлять персонажи сказок к соответствующему произведению, предметы - герою	
8	Транспорт	Виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный, грузовой и	Классифицировать различные виды транспорта	

		пассажирский) и его назначение Элементарные правила дорожного движения	Правильно соблюдать правила дорожного движения
9	Я расту	Различие между физическим и духовным ростом человека Название качеств характера человека	Отнести качества характера человека к положительным и отрицательным и объяснить почему Отличать хорошие поступки человека от неблагоприятных
10	Корней Чуковский и его произведения	Название произведений Корнея Чуковского	Кратко пересказать одно из произведений Корнея Чуковского
11	Краденое солнце	Героев произведения К. Чуковского «Краденое солнце», их характер	Описать героев произведения К. Чуковского «Краденое солнце», кратко пересказать его
12	Колечко красоты	Понятие о внешней и внутренней (духовной) красоте человека	Назвать черты внешней и внутренней (духовной) красоты человека Отличить внешнюю красоту человека от внутренней (духовной) Видеть и (или) находить в человеке лучшие его стороны
13	Великие проказники. Буратино.	Краткое содержание сказки «Золотой ключик» А. Толстого, имена героев сказки	Назвать героев сказки Дать характеристику одному из героев сказки
14	Новый год	Историю происхождения праздника Новый год и его традиционные обычаи	Назвать характерные особенности, свойственные празднику Новый год
15	В мире профессий	Название и назначение профессий	Назвать профессии, дать краткую характеристику их целевого назначения
16	Кем быть?	Особенности профессии (трудовые функции, предметы специальной (рабочей) одежды, предметы труда и т.д)	Уметь составить портрет человека, занятого конкретной профессиональной деятельностью
17	Возвращение колобка	Первоначальное представление о пьесе, режиссере и актерах	Читать пьесу по ролям

		Особенности работы режиссера и актеров	
18	Когда люди радуются	Ценность поступков, совершаемых человеком во благо другого человека и других людей	Различать (отличать) поступки, совершаемые во благо других, и поступки, совершаемые для себя
19	Всякая всячина	Понятие о логической связи Особенности логической связи между двумя предметами	Устанавливать логическую связь между двумя предметами
20	Школа разведчиков	Понятие о разведчике, и особенностях его работы	Назвать черты характера, свойственные разведчику, особенности его работы
21	Давайте, друзья, потолкуем о маме	Кем для человека является мама (или какими профессиями обладает мама для своих детей)	Составить словесный портрет мамы: 1) по внешности; 2) по чертам характера; 3) по роли мамы в семье
22	Наши бабушки	Понятие о бабушке, её роли и значении для всех членов семьи Нормы и правила уважительного отношения к старшим	Назвать дела и поступки, которые можно совершить, чтобы порадовать и облегчить жизнь пожилого человека
23	Теремок – смекалка	Обитателей леса и их особенностях Разновидности лесных ягод и грибов Правила поведения в лесу Обитателей леса, его растительный мир (деревья, травы, цветы, грибы, ягоды)	Описать обитателей леса Назвать виды лесных растений Правильно соблюдать правила поведения в лесу
24	Дорогами сказок	Виды сказок Названия сказок, их характер и главных персонажей	Отнести сказку к определенному виду Описать героев сказки Соотнести сказочных персонажей со сказкой и сказку со сказочными персонажами
25	Коллекция заморочек	Понятие о нестандартных загадках и задачках	Разгадывать нестандартные загадки, выполнять нестандартные задания Придумать задание-

			заморочку	
26	Учимся пользоваться календарем	Виды и разновидности календарей, их характерные особенности Временные промежутки от года до секунды	Различать календари по их виду и разновидностям Называть временные промежутки (от года до секунды) и ориентироваться в них Работать с календарем	
27	Клад кота Леопольда	Краткое содержание сказки «Клад кота Леопольда» (А. Хайт) Черты характера, особенности поведения кота Леопольда Черты характера, особенности поведения мышей	Кратко пересказать содержание сказки «Клад кота Леопольда» Дать словесный портрет героям произведения и оценку их взаимоотношений	
28	Забавная гусеница	Названия наиболее распространенных насекомых, их отличительные особенности Процесс появления бабочки	Определить насекомое по его словесному описанию Описать процесс превращения гусеницы в бабочку	
29	Сказка про Репку	Первоначальное представление об импровизации Приемы импровизации	Исполнить роль назначенного ему героя в соответствии с его характером и специально созданной игровой или иной социальной ситуации	

## Литература

1. Здравствуй, школа! Развивающие занятия для будущих отличников. 6-8 лет/ Л. В. Мищенко; худож. Е. А. Афоничева. – Ярославль, Академия развития; Владимир: ВКТ, 2009. – 192 с.: ил. – (Игра, обучение, развитие, развлечение)
2. 25 развивающих занятий с первоклассниками./ Л.В. Мищенко; худож. Селиванов А.А. – Ярославль: Академия развития, 2007.- 160 с.: ил. – (Игра, обучение, развитие, развлечение).
3. 500 головоломок [Текст]. – М. : Лабиринт Пресс, 2013.-416 с.: ил.
4. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет):Методическое пособие, 1 класс. Программа курса «РПС»/ О.А. Холоднова-3-е изд, перераб. – М. :Издательство РОСТ.- 270 с. –ISBN 978-5-905279-78-2.